

Plenum: Kom med i maskinrummet på en social investering i Svendborg Kommune

Bjørn Ballisager, ungekoordinator i Svendborg Kommune
Karsten Storgaard Bjerre, chefkonsulent i KL Komponent
Søren Skårhøj, chefkonsulent i Den Sociale Investeringsfond

Projekt Unge Navigator

Bjørn Sjøll Ballisager, Familie, Børn og Unge, Svendborg Kommune

bjorn.ballisager@svendborg.dk / tlf.: 23843478

23. Oktober 2025



HVORFOR

- Svendborg Kommune ligger generelt højere end landsgennemsnittet når det kommer til unge uden for uddannelse og beskæftigelse
- Unge uden job og uddannelse har en markant forhøjet risiko for også at blive udsat som voksen. Således gælder det for tre ud af fire, der på et tidspunkt har været uden job og uddannelse, at de ikke opnår en ungdomsuddannelse, inden de fylder 25 år (AE)

HVAD

En Social effektinvestering stående på 3 ben i et partnerskabssamarbejde med den Sociale investeringsfond og Lauritzen Fonden:

- Nye redskaber i et længere tidsperspektiv
- Kapacitetsopbygge organisationen
- Bedre borgerrettet resultater og bedre økonomi

FOR HVEM?

- Unge mellem 13 – 19 år
- Indsatsen forventes leveret til samlet 180 unge over 5 år.
- Den enkelte unge forventes at være tilknyttet indsatsen i ca. 15 måneder i gennemsnit.

HVORDAN

Investeringen omfatter to overlappende og sammenhængende elementer:

- De unge i målgruppen tildeles en ungenavigatør
- Der etableres *Mødestedet* i samarbejde med Svendborg Ungdomsskole

MÅL

- **Færre unge uden for uddannelse og job:** Formålet er at hjælpe unge, som står uden for fællesskaberne i uddannelse og arbejdsmarked, med at finde vej – og blive fastholdt – i meningsfulde forløb.

Vi vil gøre en forskel for de unge, der risikerer at falde mellem stolene

- **Styrket trivsel og livsmestring:** Indsatsen skal ikke kun handle om job og skole – men også om at give de unge troen på sig selv og en oplevelse af, at de kan lykkes.

Vi arbejder med motivation, relationer og fællesskab som løftestænger.

MÅL

Læring og kapacitetsopbygning: Projektet skal også give os som kommune ny viden og erfaringer, som kan bruges bredt – både internt og i andre kommuner.

Vi tester en ny måde at arbejde på – og vi skal lære af det undervejs.

Målbare forbedringer for de unge: Vi forventer, at indsatsen fører til..

- Mindre skolefravær
- Flere i fritidsjob
- Flere der består folkeskolens afgangsprøve
- Flere i uddannelse eller job efter grundskolen
- Øget trivsel og livskvalitet

Svendborg Kommunes vej til den første sociale effektinvestering

*Karsten Storgaard Bjerre
PhD, chefkonsulent
Sociale investeringer*



KOMPONENT™

Mit første møde med Svendborg Kommune



Michael Langkilde
Borger- og
arbejdsmarkedschef



Sandra Salman
Chef for Familie,
Børn og Unge



Vickie Nellemann Kramer
Socialchef



Udfordring 1 – at indkredse den rette indsats

Tre typer af inputs:

- Andre kommuners løsninger.
- Erfaringer fra kommunens tidligere projekter.
- Dialog og tværfaglig refleksion mellem fagprofessionelle nøglepersoner i relation til unge i Svendborg.



Udfordring 2 - økonomien

Målgruppen findes ikke 1:1 i SØM.

Løsning: En "cocktail" af SØM-målgrupper:

- 25% unge med angst, depression eller anden affektiv lidelse.
- 25% unge med opmærksomhedsforstyrrelse.
- 25% unge med bekymrende skolefravær.
- 20% over 18 år med moderate psykiske lidelser.
- 5% modtagere af ungestøtte, og som ikke er under uddannelse.



KOMPONENT™



Udfordring 3 – fra idé til investeringsaftale

- Forandringsteorier, målgruppekriterier, budgetter, betalingsmodeller, baselines osv.
- Særlig prioritet: analyse af målgruppens størrelse.
- Pilottest af målgruppevurdering på udvalgte skoler.



Den hemmelige ingrediens: Tre chefer, én retning

- De tre chefer havde fælles retning – og holdt fast hele vejen.
- Tæt samarbejde mellem mig som ekstern ekspert og kommunens egne ledere og konsulenter.
- Senere blev DSI også koblet på fællesskabet.
- Alle tre chefer bidrager med finansiering.



Hvad kan andre kommuner lære?

- Samarbejde på tværs af fagligheder og sektorer.
- Inddrag kommunens fagpersoner tidligt.
- Vær pragmatisk: Behøver business casen og effektmålingen vinde en guldmedalje?



Tak for din opmærksomhed

KONTAKT

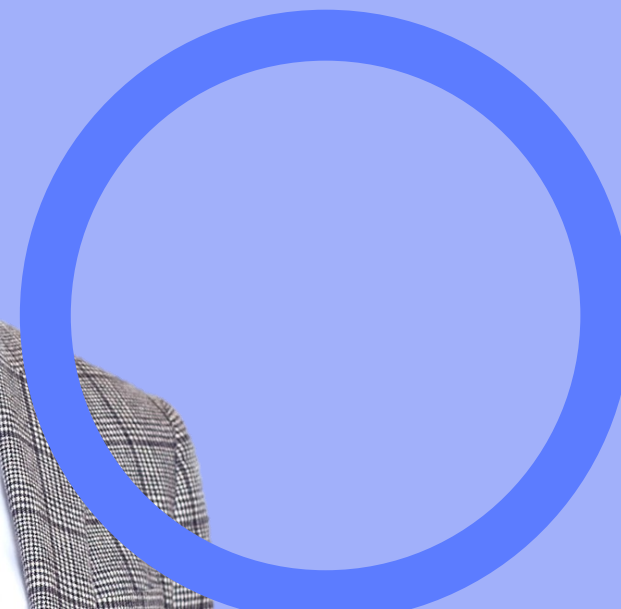
Karsten Storgaard Bjerre

Chefkonsulent, PhD

T: 5163 3314

E: kasb@komponent.dk

Find mig på LinkedIn:



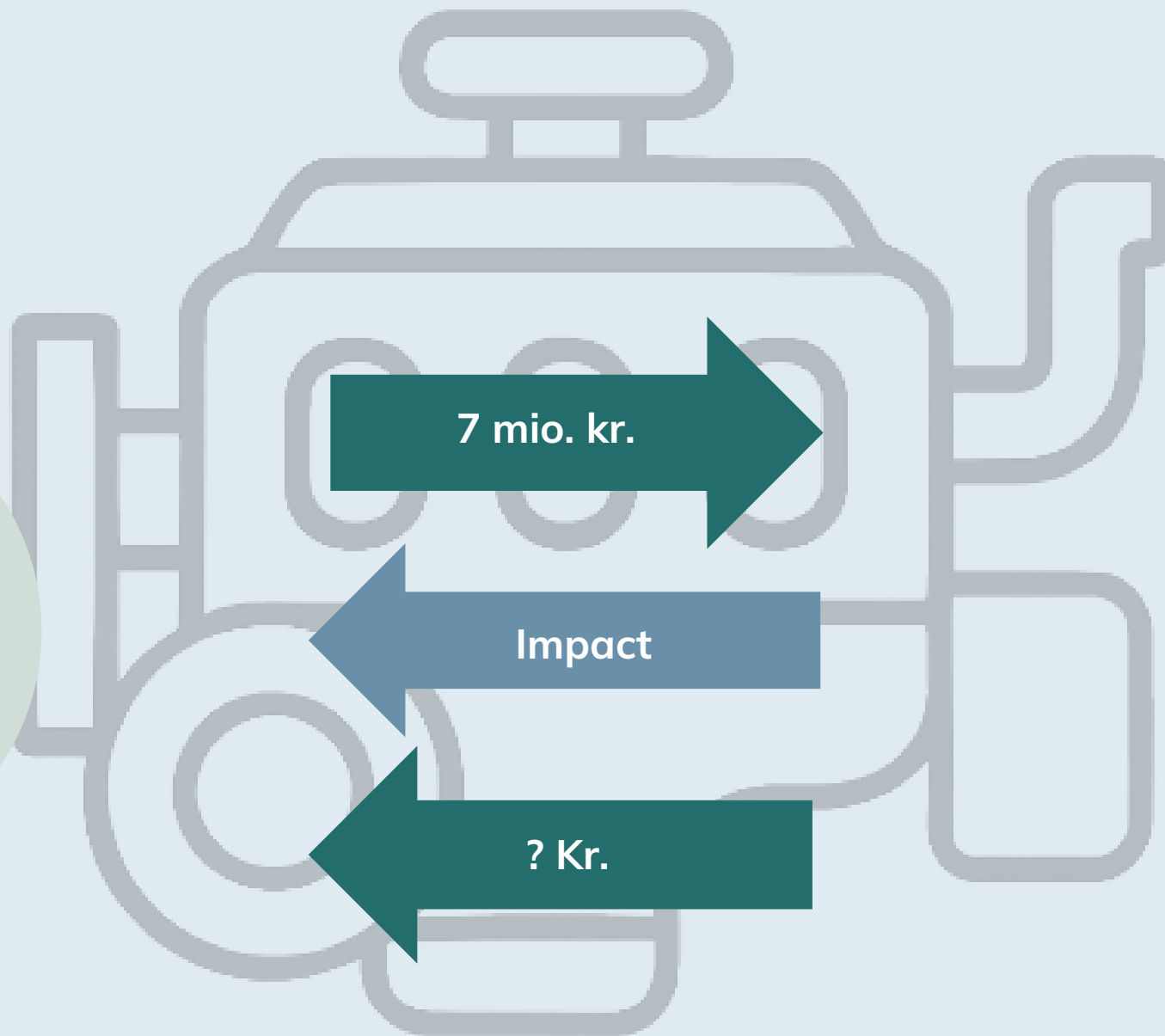
Den Sociale Investeringsfond

Unge Navigator i Svendborg Kommune

v. Søren Skårhøj, chefkonsulent i DSI

Hvorfor social effektinvestering?

1. Finansiering og risikodeling
2. Analyse
3. Evaluering og konklusion
4. Systemforandring



Analysen

Indsatsbeskrivelse

1

Målgruppedefinition

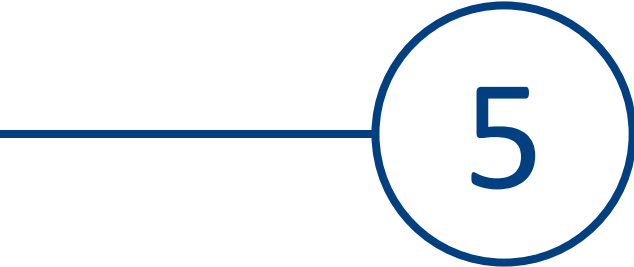
2

Business casen

3

4

Forandringsteorien



5

Betalingsmål

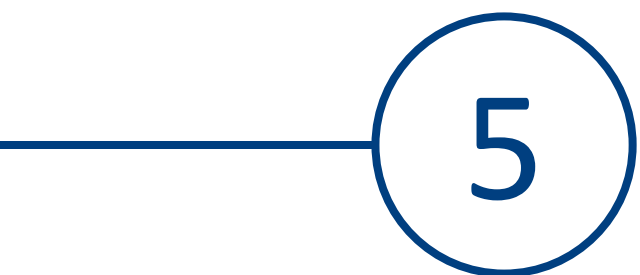
Betalingsmål	Succeskriterium	Forventet succesrate i pct.point	Forventet betaling (mio. kr.)
1. Beskæftigelse eller uddannelse	Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse	15-20	3,9



5

Betalingsmål

Betalingsmål	Succeskriterium	Forventet succesrate i pct.point	Forventet betaling (mio. kr.)
1. Beskæftigelse eller uddannelse	Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse	15-20	3,9
2. Beståelse af folkeskolens afgangsprøve	Bestå folkeskolens afgangsprøve med minimum 02 i gns. i dansk og matematik	27	2,7



5

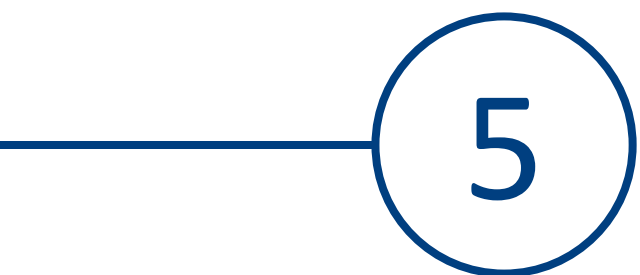
Betalingsmål

Betalingsmål	Succeskriterium	Forventet succesrate i pct.point	Forventet betaling (mio. kr.)
1. Beskæftigelse eller uddannelse	Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse	15-20	3,9
2. Beståelse af folkeskolens afgangsprøve	Bestå folkeskolens afgangsprøve med minimum 02 i gns. i dansk og matematik	27	2,7
3. Fritidsjob	I fritidsjob	30 (pct.)	0,4

5

Betalingsmål

Betalingsmål	Succeskriterium	Forventet succesrate i pct.point	Forventet betaling (mio. kr.)
1. Beskæftigelse eller uddannelse	Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse	15-20	3,9
2. Beståelse af folkeskolens afgangsprøve	Bestå folkeskolens afgangsprøve med minimum 02 i gns. i dansk og matematik	27	2,7
3. Fritidsjob	I fritidsjob	30 (pct.)	0,4
4. Øget livskvalitet	Stigning i livskvalitet, svarende til min. 1 point på skalaen (0-10)	70 (pct.)	0,7



5

Betalingsmål

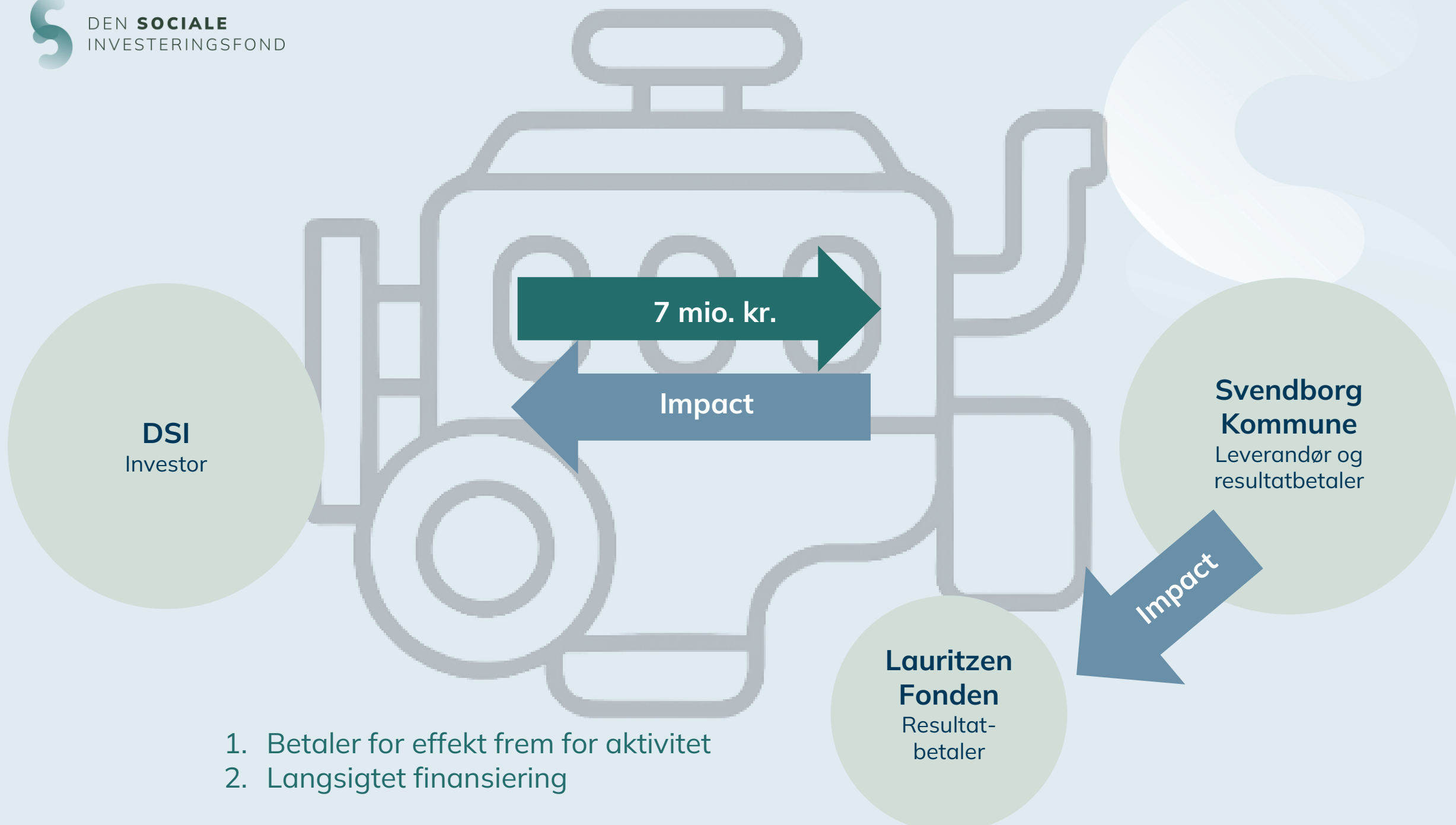
Betalingsmål	Succeskriterium	Forventet succesrate i pct.point	Forventet betaling (mio. kr.)
1. Beskæftigelse eller uddannelse	Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse	15-20	3,9
2. Beståelse af folkeskolens afgangsprøve	Bestå folkeskolens afgangsprøve med minimum 02 i gns. i dansk og matematik	27	2,7
3. Fritidsjob	I fritidsjob	30 (pct.)	0,4
4. Øget livskvalitet	Stigning i livskvalitet, svarende til min. 1 point på skalaen (0-10)	70 (pct.)	0,7
5. Reduceret skolefravær	Under 10 pct. fravær for unge med underretning	60 (pct.)	0,6

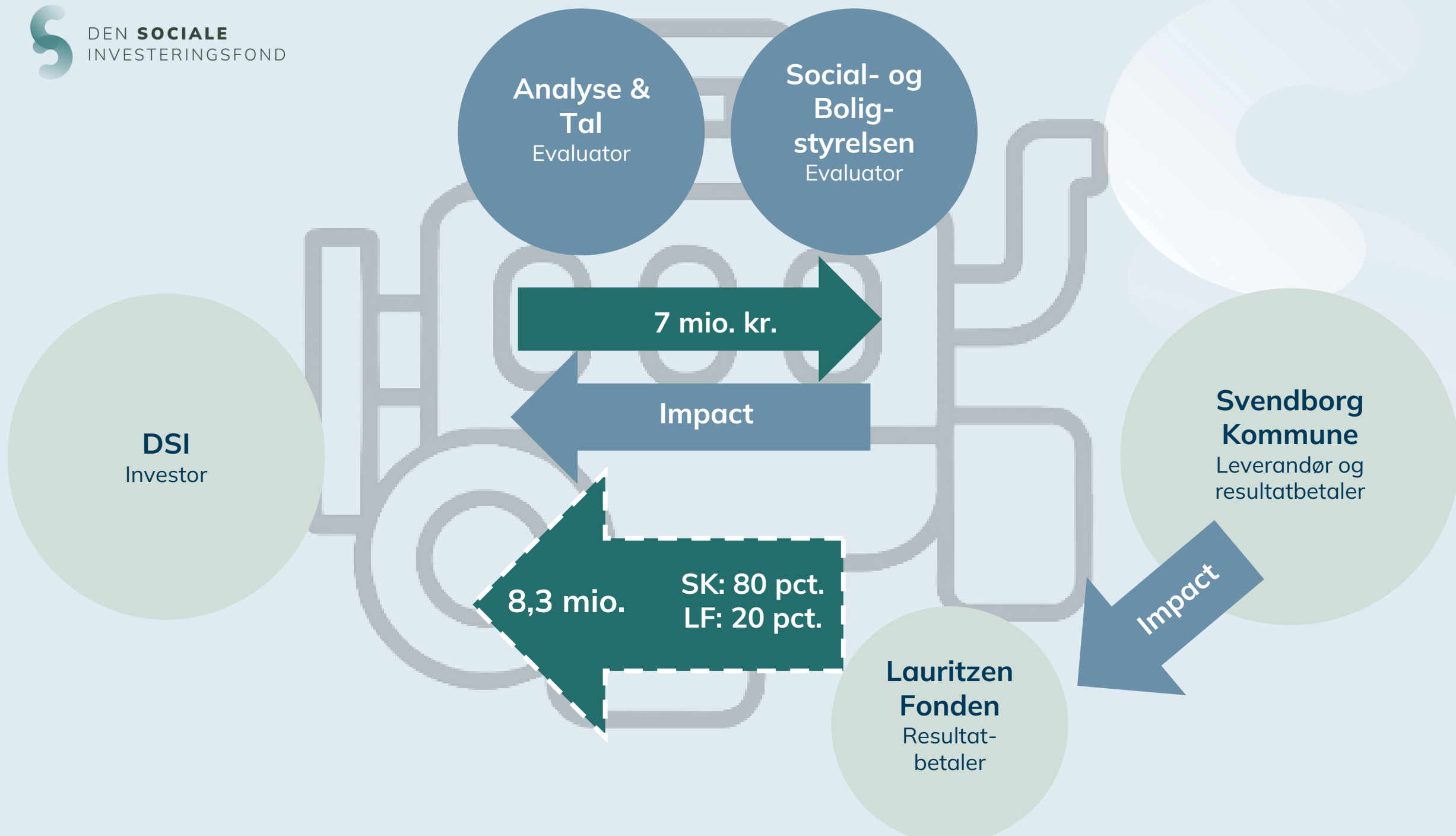
5

Betalingsmål

Lauritzen Fonden betaler

Betalingsmål	Succeskriterium	Forventet succesrate i pct.point	Forventet betaling (mio. kr.)	Forventet andel af samlet betaling
1. Beskæftigelse eller uddannelse	Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse	15-20	3,9	47%
2. Beståelse af folkeskolens afgangsprøve	Bestå folkeskolens afgangsprøve med minimum 02 i gns. i dansk og matematik	27	2,7	33%
3. Fritidsjob	I fritidsjob	30 (pct.)	0,4	5%
4. Øget livskvalitet	Stigning i livskvalitet, svarende til min. 1 point på skalaen (0-10)	70 (pct.)	0,7	8%
5. Reduceret skolefravær	Under 10 pct. fravær for unge med underretning	60 (pct.)	0,6	7%
Samlet			8,3	100%





Hvorfor social effektinvestering?

1. Finansiering og risikodeling
2. Analyse
3. Evaluering og konklusion
4. Systemforandring

Hvad mener vi, når vi siger systemforandring?



Udvikling af nye indsatser

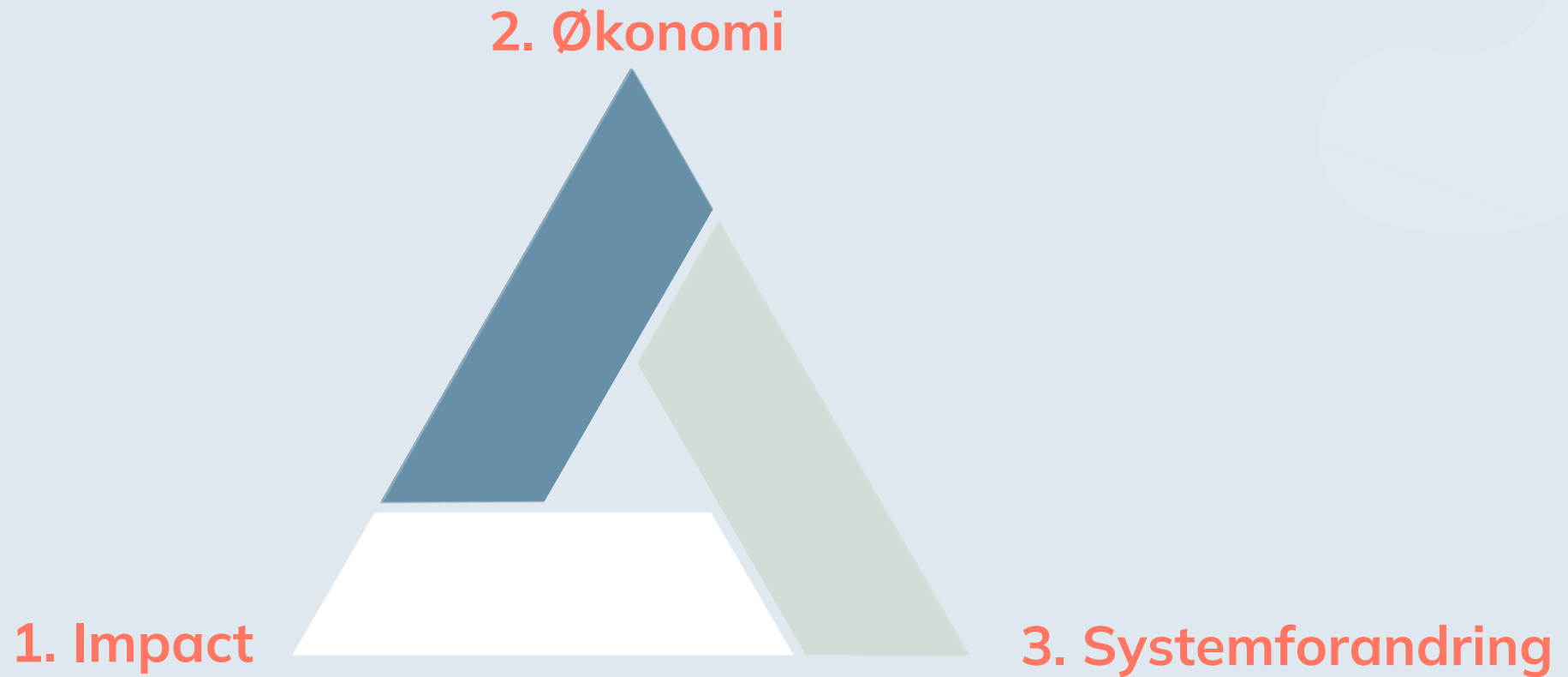


**Udvikling af samarbejdsformer,
partnerskaber og værktøjer**



Policy-påvirkning

DSI har tre bundlinjer



Den Sociale Investeringsfond

Unge Navigator i Svendborg Kommune

v. Søren Skårhøj, chefkonsulent i DSI